**Семинар 8. «Характеристика процесса интеграции научных знания (теоретических, методических, физиологических, психологически и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода»**

Вопросы и задания для подготовки к дискуссии на семинарском занятии:

1. Философско-методологические проблемы интеграции наук о физической культуре и спорте
2. Методологические проблемы интеграции научных дисциплин в структуре спортивной науки
3. Системный подход и его развитие
4. Проблема применения системного подхода и системного анализа при решении задач исследования
5. Методология системных исследований
6. Целостный подход как системы регулятивов научно-педагогического исследования
7. Концепция научного исследования

Разбор ситуации:

При разработке концепции своего исследования Вам необходимо решить задачу обоснования актуальности темы исследования. Достаточно ли будет указать только на наличие потребности в функционировании и развитии физической культуры и спорта, которая свидетельствует о существовании объективной социальной необходимости в научных исследованиях на заданную тему? Если недостаточно, то, что необходимо сделать?

Рекомендуемая литература:

Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 274 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158075

Критерии оценки:

5 баллов: за работу на семинаре может быть выставлена магистранту, если он активно участвует в дискуссии, свободно владеет материалом по обсуждаемой теме, может ответить на вопросы преподавателя и однокурсников.

4 балла: выставляется магистранту за работу на семинаре, если он принимал участие в дискуссии, но испытывает затруднения при обсуждении отдельных вопросов.

3 балла: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, он поверхностно владеет знанием по обсуждаемой теме и испытывает затруднения при формулировании собственной точки зрения во время дискуссии.

2 балла: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, он не владеет знаниями по изучаемому вопросу и по заданной теме.

1 балл: выставляется магистранту, если, присутствуя на семинаре, отказывается участвовать в дискуссии по заданной теме.